|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** **20 көлеміндегі сандарды қосу және азайту кестесі** | **Мектеп:** **:** ҚММ Рудный қалалық әкімдігінің «№ 13 орта мектебі»**Мұғалімнің аты-жөні:**  Утешова Н.А**Күні:**30.09.2019 |
| **СЫНЫП: 2 «Ә»** | 100-ге дейін санау | Қатысқандар:25Қатыспағандар:0 |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау;2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру**.** |
| **Сабақ нәтижесі:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтай алады**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастырып айта алады**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстырады |
| **Бағалау критерийі** | Санаудың ірі бірлігі – жүздіктің құрылу жолын көрсетеді1000 көлемінде жүздіктермен тура, кері санайды және жазадыЖүздіктерді салыстырады |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Жоспарланғануақыт** | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | Амандасу**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Математика керек әр күнгеМатематика қажет өмірдіМатематиканы оқимызМиымызға тоқимыз-Түгендеу оқушыларды. |  |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Дәптерлерін қарап шығамын. | дәптер |
| **Жаңа білім** | **Білу және түсіну****Мақсаты:**

|  |
| --- |
| ***Мен бір таңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу кестесін құруды және қолдануды үйренемін.*** |

**Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.****№1 Тапсырмасы. Кім көп теңдік құрастырады?**https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/7f6f6bb0-1aac-46de-af16-381edfca108a/c142d1cc-c583-4397-b0fe-6b04cde1ed5d/e780ef19-54ab-488c-8d78-02651d199a56_m.png*Дескриптор:* теңдіктер құрастырады.ҚБ: басбармақ**2-тапсырма.** Қатар және баған бойынша қосылғыштар мен қосындының мәндерін салыстыр. Қорытынды жаса.https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/7f6f6bb0-1aac-46de-af16-381edfca108a/25472d1b-2c75-4029-85a7-72d4c02dc0a5/d93c8fa6-55a8-4b7a-bf5b-fea9117c6121_m.JPG*Дескриптор:*Қосылғыштар мен қосындының мәнін салыстырады.Қорытынды жасайды.*ҚБ:* Басбармақ **Сергіту сәті:****"Қызыл гүлім - ай"****3-тапсырма**:Есепте.Магнитный тақтамен7+5+6= 6+6+6=9+3+4= 7+7+6=8+4+5= 8+8+4=*Дескриптор:* Магнитный тақтаға жауаптарын жазады.*ҚБ:*Шапалақтау**4-тапсырма:**Жолақтарды өлше. Берілгеннен әрқайсысы 2 см ұзын кесінділер сыз.https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/7f6f6bb0-1aac-46de-af16-381edfca108a/edaf6140-3a29-4bdf-8105-8b27731864ec/3b89f65a-742a-4923-9790-d8ed0267ecde_m.png*Дескриптор:* Жолақтарды өлшейді;- Одан 2 см ұзын кесінділер сызады;*ҚБ:* Мадақтау: Жарайсың. Тамаша.**5-тапсырма:** Сызба бойынша есептер құрастырып,оларды шығар.C:\Users\User1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1546.jpg*Дескриптор:* -сызба бойынша сөз есеп құрастырады және оны шығарады.*ҚБ:* басбармақ.**Қалыптастырушы бағалау:**Амалдардың орындалу ретін жаз және өрнектің мәнін тап.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дескриптор****Білім алушы** екі амалды жақшалы өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтайды;
* екі амалды жақшалы өрнектердің мәнін табады;
* екі амалды жақшасыз өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтайды;

екі амалды жақшасыз өрнектердің мәнін табады.*ҚБ:*өзін-өзі бағалайды. |  |

 | Оқулық,мәтіндер.ОқулықБейнежазбаМагнитный тақтаОқулықОқулық,ДәптерҚБ |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасы:** 16 сабақ арнайы дәптер.Картинки по запросу кері байланыс түрлері | Кері байланыс кемесі |