|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **20 көлеміндегі сандарды қосу және азайту кестесі** | | | **Мектеп:** **:** ҚММ Рудный қалалық әкімдігінің «№ 13 орта мектебі»  **Мұғалімнің аты-жөні:**  Утешова Н.А  **Күні:**30.09.2019 | | |
| **СЫНЫП: 2 «Ә»** | | 100-ге дейін санау | | Қатысқандар:25  Қатыспағандар:0 | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау;  2.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру**.** | | | |
| **Сабақ нәтижесі:** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтай алады  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастырып айта алады  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстырады | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Санаудың ірі бірлігі – жүздіктің құрылу жолын көрсетеді  1000 көлемінде жүздіктермен тура, кері санайды және жазады  Жүздіктерді салыстырады | | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | | |
| **Жоспарланғануақыт** | Сабақ барысы : | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | Амандасу  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Математика керек әр күнге  Математика қажет өмірді  Математиканы оқимыз  Миымызға тоқимыз  -Түгендеу оқушыларды. | | | |  |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Дәптерлерін қарап шығамын. | | | | дәптер |
| **Жаңа білім** | **Білу және түсіну**  **Мақсаты:**   |  | | --- | | ***Мен бір таңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу кестесін құруды және қолдануды үйренемін.*** |   **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  **№1 Тапсырмасы. Кім көп теңдік құрастырады?**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/7f6f6bb0-1aac-46de-af16-381edfca108a/c142d1cc-c583-4397-b0fe-6b04cde1ed5d/e780ef19-54ab-488c-8d78-02651d199a56_m.png  *Дескриптор:* теңдіктер құрастырады.  ҚБ: басбармақ  **2-тапсырма.** Қатар және баған бойынша қосылғыштар мен қосындының мәндерін салыстыр. Қорытынды жаса.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/7f6f6bb0-1aac-46de-af16-381edfca108a/25472d1b-2c75-4029-85a7-72d4c02dc0a5/d93c8fa6-55a8-4b7a-bf5b-fea9117c6121_m.JPG  *Дескриптор:*Қосылғыштар мен қосындының мәнін салыстырады.  Қорытынды жасайды.  *ҚБ:* Басбармақ  **Сергіту сәті:**  **"Қызыл гүлім - ай"**  **3-тапсырма**:Есепте.Магнитный тақтамен  7+5+6= 6+6+6=  9+3+4= 7+7+6=  8+4+5= 8+8+4=  *Дескриптор:* Магнитный тақтаға жауаптарын жазады.  *ҚБ:*Шапалақтау  **4-тапсырма:**Жолақтарды өлше. Берілгеннен әрқайсысы 2 см ұзын кесінділер сыз.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/7f6f6bb0-1aac-46de-af16-381edfca108a/edaf6140-3a29-4bdf-8105-8b27731864ec/3b89f65a-742a-4923-9790-d8ed0267ecde_m.png  *Дескриптор:* Жолақтарды өлшейді;  - Одан 2 см ұзын кесінділер сызады;  *ҚБ:* Мадақтау: Жарайсың. Тамаша.  **5-тапсырма:** Сызба бойынша есептер құрастырып,оларды шығар.  C:\Users\User1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1546.jpg  *Дескриптор:*  -сызба бойынша сөз есеп құрастырады және оны шығарады.  *ҚБ:* басбармақ.  **Қалыптастырушы бағалау:**  Амалдардың орындалу ретін жаз және өрнектің мәнін тап.     |  |  | | --- | --- | | ***Дескриптор***  *Білім алушы*   * екі амалды жақшалы өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтайды; * екі амалды жақшалы өрнектердің мәнін табады; * екі амалды жақшасыз өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтайды;   екі амалды жақшасыз өрнектердің мәнін табады.  *ҚБ:*өзін-өзі бағалайды. |  | | | | | Оқулық,  мәтіндер.  Оқулық  Бейнежазба  Магнитный тақта  Оқулық  Оқулық,  Дәптер  ҚБ |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасы:** 16 сабақ арнайы дәптер.  Картинки по запросу кері байланыс түрлері | | | | Кері байланыс кемесі |