|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жоспары/ Lesson plan/ План урока** | | | | | |
| **ҰМЖ тарауы: 2-бөлім Тірі табиғат. 2.1 Өсімдіктер** | | | Мектебі: ҚММ Рудный қалалық әкімдігінің «№ 13 орта мектебі» | | |
| **Пәні:** | | | Жаратылыстану | | |
| **Күні:27.09.2019** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Утешова Н.А | | | |
| **Сынып: 2 ә** | | **Қатысқандар 25** | | **Қатыспағандар 0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Өсімдік топтары** | | | |
| **Осы сабақта қол жет-кізілетін оқу мақсаты** | | 2.2.1.1 өсімдіктердің әр түрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.2.1.4 мекен ету ортасына байланысты өсімдіктер топтарын салыстыру; | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлығы:** өсімдіктердің әр түрлі жағдайларда тіршілік ететінін біледі;  **Көбісі:** мекен ету ортасына байналысты өсімдіктердің тіршілігін салыстыра сипаттайды;  **Кейбірі:** өсімдіктердің табиғи жағдайларға бейімділігі туралы айта алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | **Білім алушы**  • Өсімдіктердің тіршілік ету ортасын анықтайды  • Өсімдіктердің табиғи жағдайларға бейімділігі туралы айтады  Тапсырымаларды орындайды. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық ахуал**  **-**Амандасу  Көтеріңкі көңіл күймен  Бастайық біздер сабақты.  Пайдаменен өткізейік  Бөлінген бізге сағатты  -Жарайсыңдар,балалар!  -Түгендеу. | | | | өлең |
| **Өткенді бекіту** | **Сұрақ-жауап әдісі**  1.Көктемде топыраққа қандай күтім жасайды?  2.Жас мезгілінде қанай күтім жасайды?  3.Күзде не істейді?  4.Қыс мезгілінде не істейді?  *Дескриптор:* сұрақтараға жауап береді. | | | | Сұрақ-жауап |
| **Сабақтың ортасы** | **Мұғалім:**  Бүгінгі біздің тақырыбымыз **«Өсімдік топтары»** деп аталады. Өсімдіктер шөлде де, суық тундрада да, тау бөктерінде де, далада да өсе алады. Олар сол жердің табиғи жағдайына бейімделген.  **Ал бүгінгі сабағымыздың мақсаты:**  -өсімдіктердің қайда өсетінін білесің;  - өсімдік топтарымен танысасың;  **Мұғалім түсіндірмесі:**  Өсімдіктердің тіршілік ету ортасына қысқаша тоқталу. Өсімдіктерді тіршілік ортасына қарай бірнеше топқа бөленуі. Мысал келтіру арқылы, суреттер арқылы оқушы көздерін жеткізу.  **Сен білесің бе?**  Ашық жерде өсетін қарағай орманда қсетін қарағайдан өзгеше болады. Себебі олардың табиғаттан алатын қоректік заттарының, жарық пен жылуының мқлшері бірдей емес.  **Есте сақта!**  Өсімдіктерді өскен ортасына қарай орман,дала,шөл,тундра,тау және суөсімдіктері сияөты топтарға бөлуга болады.  **Жина ойыны**  Пазлдың сығарын тап. Қалай анықтайсың? Өсімдік топтарының қайсысын елімізден кездестіруге болады?  *Дескриптор:* Пазлды жинайды  *ҚБ:*басбармақ    **Сергіту сәті**  Егер қызық болсын десең былай істе, (Шапалақтау)  Егер қызық болсың десең былай істе, (Тізені ұру)  Егер қызық болсың десең,  Қасыңдағы күлсің десең  Оған қарап күліп тұрып былай істе  (Буратино қимылын жасау)  **Ылғалсүйгіш және құрғақшылыққа төзімді**  **-**Ауа температурасы ыстық, жауын –шашын аз жерде өсетін өсімдіктерді **құрғақшылыққа төзімді** өсімдіктер деп атайды. Олардың тамырлары ұзын,жапырақтары жіңішке болады. **Ылғалсүйгіш** өсімдіктердің жапырақтары жалпақ болады.  **Семантикалық карта. «+» және «-» белгісін қояды.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Өсімдік атауы** | **Ылғалсүйгіш** | **Құрғақшылыққа төзімді** | | **Қарағай** |  |  | | **Жыңғыл** |  |  | | **Шырша** |  |  | | **Терек** |  |  | | **Сексеуіл** |  |  |   **Бағалау:** Тақтада көрсетілген дұрыс жауаппен салыстырып, жұптар бір-бірін бағалайды.  **Дәптермен жұмыс.** Жұмыс дәптеріндегі 7-жұмыс парағындағы тапсырманы орындату. (Мұғалімнің көмегі қажет оқушыларға мұғалімнің жетелеу сұрақтары арқылы көмектесуі)  **Бағалау:** Мұғалім көрсеткен дұрыс жауаппен салыстырып, шеңберді бояу арқылы өзін-өзі бағалау .   * Тапсырма орындау кезінде қиындық болды ма? * Қай тұста қиындық кездесті? * Жарайсыңдар, балалар!   **Жеке жұмыс**  **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы**  1-тапсырма  • Суреттегі өсімдіктер қай жерде өседі? Сәйкестендір.    • Олардың қандай айырмашылықтары бар? Сипаттап айт.  **Мұғалім түсіндірмесі:**  - Оқушылар бірінші тапсырманы дұрыс орындадық па тексерейік?  - Оқушылар бірінші суреттер тұрған өсімдіктің аты – жүзгін. Ол суы аз, шөлді жерлерде өседі. Оны біз топырағына қарап аңғара аламыз. Соңғы суреттегі өсімдікті – қамыс немесе қоға деп атайды. Бұл өсімдік суқоймада, сулы жерде өседі.  - Олардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? (Оқушылар ықтимал жауапты айтады)  **Бағалау:** тақтаға дұрыс жауапты көрсете отырып оқушының смайлик арқылы өзін-өзі бағалауы. | | | | Оқулық  Оқулық  Оқулық  Сергіту сәті  Қима-қағаздар  Суреттер  Қағаздар |
| **Аяқталуы**  8 минут | **«Таза тақта» әдісі** арқылы бүгінгі сабақты қорытындылау.   1. Өсімдік дегеніміз не? 2. Өсімдік қайда өседі? 3. Өсімдіктерді өскен ортасына қарай неше топқа бөлінеді? Атап шық. 4. Құрғақшылыққа төзімді өсімдіктерге сипаттама бер? 5. Ылғалсүйгіш өсімдіктерге сипаттама бер?   **«3+3+1» әдісі**  Бүгінгі сабақты 3 сөйлеммен, 3 сөзбен, 1 сөзбен қорытындылау | | | |  |