|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып:** 4 | | | | | |
| **Мектеп:** ШҚО ББ «Облыстық мамандандырылған ІТ-мектеп-лицейі» КММ | | | | | |
| **Мұғалім:** Файзрахманова Назира Дуйсенбыевна қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі | | | | | |
| **Тақырыбы** | | «Бәйтерекке шығамыз» | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Елорда туралы жаңа сөздерді енгізе отырып, қарапайым сөйлемдер негізінде тілдесім әрекетін жүзеге асыру | | | |
| **Күтілетін нәтиже немесе сәттілік критерийлері** | | Оқушылар берілген сөздермен сөздер құрайды, мәтінмен жұмыс жасайды, сұрақтарға жауап береді | | | |
| **7 модульдің қолданылуы** | | Сыни тұрғыдан ойлау, жас ерекшелктеріне қарай оқыту, АКТ, талантты және дарынды балалармен жұмыс, оқу және оқытуды бағалау. | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | | «Конверт-сұрақ», «Синквейн». | | | |
| **Қолданылатын ресурстар** | | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | | Шаттық шеңберін жасай отырып оқушыларды санау арқылы топқа бөлу | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | Тапсырма және қолданылатын әдіс-тәсілдер, стратегиялар | | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті | Уақы  ты |
| **Білім** | «Конверт-сұрақтар» тәсілі  Сұрақ-жауап | | 1.Қазақстан қандай мемлекет? 2.Қазақстанда қандай қалалар бар? 3. Қазақстанның астанасы қай қала? Оқушылар (Астана) деп жауап береді. | Конверт сұрақтарына толық жауап береді.  қазақ тіліне тән әріптерді дұрыс айтады. | 3 мин |
| Видеоролик көру | | Мұғалім видеороликті көрсетіп, оқушыларға не көргендері туралы сұрақтар қояды. Балалар біз бүгін сендермен «Бәйтерекке шығамыз» сабақ мақсатын оқушылардан сұрайды.  **Балалар Бәйтерекке шығу үшін баспалдақ тапсырмаларын орындауымыз қажет!**   * Әр топтың жетекшілері, тапсырманы орындаған әр оқушыны бағалау парағына бағалайды | Видео жайлы ойларын айтады.  Тақырыпқа шығады. |  |
| **Түсіну** | Жаңа сөздермен таныстыру  «Сәйкестендіру» стратегиясы | | Верхний этаж  Золото  Скажу  Желание Огромный  Высота  Биіктігі  Ғимарат  Жоғарғы қабат  Жұмыртқа  Алақан  Тілек  Айтамын  Алтын  Алып    http://demiart.ru/forum/uploads11/post-744156-1353329253.pnghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=495583f1ec2a3c7204ed1428390a88b2-l&n=13http://weclipart.com/gimg/A5B33F6A738184AA/building-clip-art-black-and-white-free-clipart.png | Қай топ жылдам сәйкестен  діреді. |  |
| Жаңа сөздермен жұмыс | | Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрату | Әр топ 5-5-тен сөз тіркестерін құрайды. |  |
| Мәтінмен жұмыс | | Мәтінді тыңдатады. | Мәтінді оқи отырып, аудионы тыңдайды. |  |
| **Қолдану** | Мәтінді талдау | | 1-Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қою.  2- Берілген сөздердің синонимін табу.  3- Берілген сөйлемдерді жекеше және көпше түрге жақтар бойынша жіктеу. | Әр топ бір-бірін «бас бармақ» әдісімен бағалайды. |  |
| **Сергіту сәті** | Дұрыс және бұрыс сөйлемдер арқылы | | 3 дұрыс сөйлем  3 бұрыс сөйлем |  |  |
| **Жинақ**  **тау** | **«Синквейн»** әдісі | | **АСТАНА** сөзі беріледі. Әр оқушы оқиды. Әр оқушы бағаланады. | **АСТАНА** сөзіне синквейн жасау | 5 мин |
| **Бағалау** | Стратегия **«5 сөйлем – 5 сөз – 1 сөз»** | |  | Әр оқушы айтып береді | 2 мин |

**Бағалау парағы оқушыларға таратылады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырмалар** | **Өз бағасы** | **Топ басшысының бағасы** |
| 1. | Жаңа сөздермен танысу  «Сәйкестендіру» стратегиясы |  |  |
| 2. | Мәтінді талдау |  |  |
| 3. | «Синквейн» әдісі |  |  |
| 4. | **Мұғалімнің қорытынды бағасы** |  | |