### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  **5-бөлім: Біздің өміріміздегі музыка** | | | Мектеп: **№ 17 мектеп- гимназиясы** | | | | |
| Күні: | | | Мұғалімнің аты-жөні: Есиркепова С.М. | | | | |
| Сынып: 7 | | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Құлақтан кіріп бойды алар, әсем ән мен тәтті күй... | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | О4. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.  А1. Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу.  Т5. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқылым мәтіндерінің құрылымын салыстыру; тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді ойын әсерлі жеткізуде қолдану; тыңдалым материалының тақырыбы мен негзігі ойын анықтау. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстырады; * Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолданады, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізеді; * Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтайды. | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Азаматтық тәрбие, патриоттық тәрбие | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Кілт сөздердің мағынасын түсіндіру, орынды қолдануға үйрету;  Сөйлемдердің құрылымын терең түсінуге дағдыландыру;  Өз көзқарасын айта білуге, ойын анық жеткізуге үйрету; | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Музыка, тарих | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | <https://www.youtube.com/watch?v=7lDWtxLMh2g> сілтемесі арқылы кіріп, тірек сөздерді, тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Салауатты өмір салты | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Қызығушылықты ояту:**  *Құлақтан кіріп, бойды алар Жақсы ән мен тәтті күй. Көңілге түрлі ой салар, Әнді сүйсең, менше сүй.*  Абай Құнанбайұлының өлеңі арқылы ән мен күйдің маңыздылығы туралы әңгімелейді.   * Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты, сабақ мақсаты және бағалау критерийлері таныстырылады. * Саналу арқылы 3 топқа бөлінеді. | | | | | |  |
| Сабақтың ортасы  5 минут  15 минут  10 минут  5 минут  **2-кезең**  5 минут  15 минут  10 минут  5 минут | **1-тапсырма.**  **Оқылымалды тапсырма. Ж**   * Қазақтың қандай атақты күйшілерін білесіңдер? * Күйдің құдіреті дегенді қалай түсінесіңдер? * Қазақтың домбырасын әлемге танытқан қандай әнші-күйшілерді білесіңдер? (Әміре Қашаубаев, Дина Нұрпейісова, Нұрғиса Тілендиев, Айгүл Үлкенбаева, Асылбек Еңсепов, «Ұлытау» тобы, Димаш Құдайбергенов, «Бастау» тобы)   **Оқылым тапсырмасы. ЖЖ.**  Әр топқа 2 түрлі мәтін таратылады. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, ВЕНН диаграммасы арқылы салыстырады.  **Оқылымнан кейінгі тапсырма. Ж.**  «Кейіпкерге хат» әдісі бойынша мәтін кейіпкеріне хат жазады.  **Саралау қағидасы:** креативтілік  http://www.tunnel.ru/i/997/1349798385450991.jpeg1-қадам: Мағынаны тану кезеңінде сіз мәтінмен жұмыс жасадыңыз.  2-қадам: Мәтіннен басты кейіпкерлерді таңдаңыз.  3-қадам: Берілген кейіпкерлерге олардың іс-әрекеті туралы сұрақтарды топтастырып, хат жазу керек.  4-қадам: Бұл сұрақтар жоғары деңгейде құрылуы тиіс.  *Егер ... , не болар еді? Неге...? Неліктен ...?*  4-қадам: Осы сұрақтарға өздеріңіз мүмкіндігінше балама жауап ұсыныңыз. *Мүмкін,... ... болған шығар?*  5-қадам: Хат соңында кейіпкерге ұсыныс жазыңыз.  **Дескрипторлар:**   * Сенімді, еркін жауап береді; * Мәтіндерді салыстырады; * Айырмашылықтарын табады; * Ұқсастықтарын табады. * Құрылымын сақтап, хат жазады; * Сұрақ қойып, ұсыныс жаза алады.   **Өзара бағалау** мен м**ұғалімнің бағалауы** дескрипторлар арқылы бағалайды.  Мұғалім сәтті шыққан тұстары және дамытатын тұстары бойынша кері байланыс береді.  **2-тапсырма.**  **Тыңдалымалды тапсырма. Ж**   * Ән-күйге қатысты қандай аңыздарды білесіңдер? * Сол аңыздар қаншалықты шындыққа жанасады?   **Тыңдалым тапсырмасы.**  «Ақсақ құлан, Жошы хан» аңызының бейнематериалын 03.50-09.28 аралығында тамашалап, берілген кестені толтырыңыздар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тірек сөздер** | **Мәтін тақырыбы** | **Негізгі ой** | |  |  |  |     **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма.**  Күй немесе ән туралы СИНКВЕЙН әдісі арқылы 5 жолды өлең құрастырыңыздар.   1. Зат есім 2. Сын есім 3. Етістік 4. Сөйлем 5. Синоним   **Дескрипторлар:**   * Өз ойларын еркін білдіреді; * Тірек сөздерді анықтайды; * Мәтін тақырыбын анықтайды; * Негізгі ойды табады; * 5 жолды өлең құрастырады; * Сөз таптарын орынды қолданады.   **Мұғалімнің бағалауы:**  Дескрипторлар бойынша оқушыларды бағалайды, ауызша және жазбаша кеткен қателіктер болса айтады. | | | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=7lDWtxLMh2g> |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Кері байланыс «3 Қ»**   * *Қиын* * *Қызық* * *Қажет* | | | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  **Пәнаралық байланыс.** | |
| *Саралаудың креативтілік қағидасы оқылымнан кейінгі тапсырмада жүзеге асады. Қабілеті жоғары оқушылар көшбасшылық қасиетімен қабілеті төмен оқушыларды көмектеседі, бір-бірін оқытуға ықпал етеді.* | | | | *Сабақтың әр кезеңінде оқушыларға бақылау жасалып, қалыптастырушы бағалау жүзеге асырылады. Әр тапсырмадан кейін дескрипторлар арқылы өзара бағалау және мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.* | | *АКТ құралдарын пайдалану барысында қауіпсіздік ережелерінің сақталуы қадағаланады. Музыка пәнімен байланыс орнатылады.* | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |