### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **5-бөлім: Біздің өміріміздегі музыка** | Мектеп: **№ 17 мектеп- гимназиясы** |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Есиркепова С.М. |
| Сынып: 7 | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақ тақырыбы:**  | Құлақтан кіріп бойды алар, әсем ән мен тәтті күй... |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | О4. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.А1. Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу.Т5. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау. |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқылым мәтіндерінің құрылымын салыстыру; тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді ойын әсерлі жеткізуде қолдану; тыңдалым материалының тақырыбы мен негзігі ойын анықтау. |
| **Бағалау критерийлері**  | * Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстырады;
* Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолданады, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізеді;
* Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтайды.
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Азаматтық тәрбие, патриоттық тәрбие |
| **Тілдік мақсаттар** | Кілт сөздердің мағынасын түсіндіру, орынды қолдануға үйрету;Сөйлемдердің құрылымын терең түсінуге дағдыландыру;Өз көзқарасын айта білуге, ойын анық жеткізуге үйрету; |
| **Пәнаралық байланыстар** | Музыка, тарих |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | <https://www.youtube.com/watch?v=7lDWtxLMh2g> сілтемесі арқылы кіріп, тірек сөздерді, тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды |
| **Бастапқы білім**  | Салауатты өмір салты |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут | **Қызығушылықты ояту:***Құлақтан кіріп, бойды аларЖақсы ән мен тәтті күй.Көңілге түрлі ой салар,Әнді сүйсең, менше сүй.* Абай Құнанбайұлының өлеңі арқылы ән мен күйдің маңыздылығы туралы әңгімелейді.* Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты, сабақ мақсаты және бағалау критерийлері таныстырылады.
* Саналу арқылы 3 топқа бөлінеді.
 |  |
| Сабақтың ортасы5 минут15 минут10 минут5 минут**2-кезең**5 минут15 минут10 минут5 минут | **1-тапсырма.****Оқылымалды тапсырма. Ж*** Қазақтың қандай атақты күйшілерін білесіңдер?
* Күйдің құдіреті дегенді қалай түсінесіңдер?
* Қазақтың домбырасын әлемге танытқан қандай әнші-күйшілерді білесіңдер? (Әміре Қашаубаев, Дина Нұрпейісова, Нұрғиса Тілендиев, Айгүл Үлкенбаева, Асылбек Еңсепов, «Ұлытау» тобы, Димаш Құдайбергенов, «Бастау» тобы)

**Оқылым тапсырмасы. ЖЖ.**Әр топқа 2 түрлі мәтін таратылады. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, ВЕНН диаграммасы арқылы салыстырады.**Оқылымнан кейінгі тапсырма. Ж.**«Кейіпкерге хат» әдісі бойынша мәтін кейіпкеріне хат жазады.**Саралау қағидасы:** креативтілікhttp://www.tunnel.ru/i/997/1349798385450991.jpeg1-қадам: Мағынаны тану кезеңінде сіз мәтінмен жұмыс жасадыңыз.2-қадам: Мәтіннен басты кейіпкерлерді таңдаңыз.3-қадам: Берілген кейіпкерлерге олардың іс-әрекеті туралы сұрақтарды топтастырып, хат жазу керек.4-қадам: Бұл сұрақтар жоғары деңгейде құрылуы тиіс.*Егер ... , не болар еді? Неге...? Неліктен ...?*4-қадам: Осы сұрақтарға өздеріңіз мүмкіндігінше балама жауап ұсыныңыз. *Мүмкін,... ... болған шығар?* 5-қадам: Хат соңында кейіпкерге ұсыныс жазыңыз.**Дескрипторлар:*** Сенімді, еркін жауап береді;
* Мәтіндерді салыстырады;
* Айырмашылықтарын табады;
* Ұқсастықтарын табады.
* Құрылымын сақтап, хат жазады;
* Сұрақ қойып, ұсыныс жаза алады.

**Өзара бағалау** мен м**ұғалімнің бағалауы** дескрипторлар арқылы бағалайды.Мұғалім сәтті шыққан тұстары және дамытатын тұстары бойынша кері байланыс береді.**2-тапсырма.****Тыңдалымалды тапсырма. Ж*** Ән-күйге қатысты қандай аңыздарды білесіңдер?
* Сол аңыздар қаншалықты шындыққа жанасады?

**Тыңдалым тапсырмасы.** «Ақсақ құлан, Жошы хан» аңызының бейнематериалын 03.50-09.28 аралығында тамашалап, берілген кестені толтырыңыздар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тірек сөздер** | **Мәтін тақырыбы**  | **Негізгі ой** |
|  |  |  |

 **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма.**Күй немесе ән туралы СИНКВЕЙН әдісі арқылы 5 жолды өлең құрастырыңыздар.1. Зат есім
2. Сын есім
3. Етістік
4. Сөйлем
5. Синоним

**Дескрипторлар:*** Өз ойларын еркін білдіреді;
* Тірек сөздерді анықтайды;
* Мәтін тақырыбын анықтайды;
* Негізгі ойды табады;
* 5 жолды өлең құрастырады;
* Сөз таптарын орынды қолданады.

**Мұғалімнің бағалауы:**Дескрипторлар бойынша оқушыларды бағалайды, ауызша және жазбаша кеткен қателіктер болса айтады. | <https://www.youtube.com/watch?v=7lDWtxLMh2g> |
| Сабақтың соңы5 минут | **Кері байланыс «3 Қ»*** *Қиын*
* *Қызық*
* *Қажет*
 |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы****Пәнаралық байланыс.** |
| *Саралаудың креативтілік қағидасы оқылымнан кейінгі тапсырмада жүзеге асады. Қабілеті жоғары оқушылар көшбасшылық қасиетімен қабілеті төмен оқушыларды көмектеседі, бір-бірін оқытуға ықпал етеді.* | *Сабақтың әр кезеңінде оқушыларға бақылау жасалып, қалыптастырушы бағалау жүзеге асырылады. Әр тапсырмадан кейін дескрипторлар арқылы өзара бағалау және мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.* | *АКТ құралдарын пайдалану барысында қауіпсіздік ережелерінің сақталуы қадағаланады. Музыка пәнімен байланыс орнатылады.* |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |