**Ясли-сад №12**

**Мектепалды даярлық тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе «Күншуақ»**

**Өткізу күні/Дата проведения:**.

**Тәрбиеші/Воспитатель: Грамович ЕГ**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание, Коммуникация, здоровье

**Пән/Предмет:**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**

**Тақырыбы/Тема:**«Найдем нолика»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:**  воспитание культуры ведения диалога, умение внимательно слушать собеседника.

**2.Дамытушылық развивающая:** развитие познавательного интереса, логического мышления детей посредством отгадывания загадок, развивать зрительный гнозис через нахождение «зашумленных изображений», развивать диалогическую речь, развивать слуховое внимание и память;

**3.Оқыту- обучающая:** обучение умению образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, учить образовывать множественное число существительных; Актуализировать знания детей по теме «Электроприборы»

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, личностно – ориентированное, позитивно – эмоциональная, игровая, **коррекционные технологии,** технологии музыкального воздействия

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** предметные картинки по теме, мяч, аудиозапись, игрушки героев мультфильма «Фиксики».

**Көптілділік (ересектер тобына)билингвалдық компонент (ортаңғы, екінші кіші тобы):**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Под спокойную музыку «Восход солнца» дети выполняют приветствие.

Утро начинается с улыбок и игры

Не поддавайтесь скуке будьте бодры!

В нашей группе звучит задорный смех

На наше занятие мы приглашаем всех.

-Здравствуйте, дети!

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся.

Здравствуй, Саша! Здравствуй, Маша!

Здравствуй, Миша! Здравствуй, Даша!

*(Дети****здороваются друг с другом****)*.

Рада Вас видеть, друзья!

**Здоровья** на долгие годы желаю Вам я!

**2. Негізі бөлімі/основная часть:** Ребята нам в группу пришло письмо, как вы думаете от кого(показывает конверт с логотипом фиксиков и включает музыку из мультфильма) Конечно, это Фиксики. А чем занимаются Фиксики.(Чинят электроприборы).А вот и они! (появляется слайд). Звучит запись. Воспитатель зачитывает письмо. Ребята, нам очень нужна ваша помощь. Кусачка поймала Нолика и спрятала его. Чтобы его найти, нам нужно собрать пазл для Кусачки и тогда мы узнаем, где она прячет Нолика. Но, пазл необычный. Его части складываются после выполнения определённого задания. Вы можете нам помочь?

**1 задание** для мамы Нолика: Загадки об электроприборах.(после каждой загадки появляется картинка) Молодцы все загадки отгадали, и мы помогли маме получить первую часть пазла

**2 задание поможем Папусу**

-Перед вами на столе лежат плато. Расположите в верхнем правом углу красный кубик 2х2. В нижний левый угол – зеленый кубик 2х4, в центр-ель, в верхний левый угол-собаку, в нижний правый угол-арку.

-Чего не стало? Проверяем (на экране показать модель постройки, проверяют самостоятельно, в парах).

**3 задание для Дим Димыча** ему самое сложное задание «Соедини точки по порядку» (Индивид.задание) и расскажи о своем электроприборе

Справились и с этим заданием получили еще часть пазла

**4 задание**

-Предлагаю передохнуть (физминутка).фиксики

и мы нашли еще пазл

**5для Симки задание зашумленные приборы**

**На листе изображены контуры электроприборов, которые спрятались друг за другом, вам ребята нужно их найти и назвать**

Получили еще один пазл собираем пазл получается робот Нолик найден он прячется в роботе ( показывает отрывок из мультфильма как папаДим Димыча сломал робота

Предлагает помочь Фиксикам и смастерить разных роботов из конструктора

**Первая группа** будет моделировать робота из конструктора «Лего». Вам, в помощь будут картинки Лего- роботов.

**Вторая группа** будет делать плоскостного робота с использованием мелких деталей конструктора лего. Вам также в помощь будут даны картинки плоскостных роботов

Ну и **третья группа** самая счастливая. Вы будете конструировать своего собственного робота из любого вида конструктора, из какого захотите. Вы фантазёры, у вас может быть самый необычный робот всё в ваших руках.

Самостоятельное конструирование. В ходе самостоятельной деятельности оказываю помощь в затруднительных ситуациях.

**3. Қорытынды/итоговая часть:**

Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями, помогли Фиксикам отыскать Нолика

смастерили прекрасных роботов они вам очень благодарны и хотели бы услышать,что вам понравилось больше всего. Фиксики прощаются с вами и на прощание посылают свой значок «Ручка – растопырка»( ладонь с тремя растопыренными пальцами)

