**ФИО: Крутикова Алина Александровна**

**Карта организованной учебной деятельности**

**группа \_старшая\_\_**

**Образовательная область: Познание**

**Раздел : ФЭМП**

**Сквозная тема:** Домашние животные.

**Тема занятия:** Число и цифра 3.

**Цель ОУД:**, узнавать и называть цифру 3; называть числа по порядку и итоговое число 3, отвечать на вопрос "Сколько всего?"; различать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 3 предмет.

**Билингвальный компонент:** утенок – үйрек, цыпленок – балапан,

**Оборудование:** Кукла Элли,наборы утят, цыплят, игрушек, набор цифр в пред трех, карточки с двумя свободными полосками, пластилин

**Словарная работа:** первый, второй, третий.

**Ожидаемые результаты:**

**Воспроизводит:** узнают и называют цифру 3, отвечают на вопрос «Сколько всего?»;

**Понимает:** обозначают равенство и неравенство групп, содержащих 1 и 2, 2 и 3 предмета;

**Применяет:** уравнивают две группы предметов, добавляя и убавляя 1 предмет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Сюрпризный момент** - К детям приходит девочка Элли из сказки «Волшебник Изумрудного  города», просит  помочь украсить Изумрудный город воздушными шарами.  Направляет на решение проблемной ситуации.  Предлагает вспомнить знакомые цифры  **Сообщает тему занятия.**  Воспитатель предлагает детям назвать соседей цифры 1, 2.  Воспитатель «прячет» по очереди цифры 1, 2. | **Д/и «Воздушные шары»**  **Д/и «Кто спрятался?»** |
| **Организационно –поисковый** | **Работа по теме занятия**  На верхней полоске полотна помещает 1 утенка и 1 цыпленка, затем добавляет 1 цыпленка.  Спрпашивает кого теперь больше (меньше), сколько утят, сколько цыплят?  **Проблемный вопрос**  Предлагает подумать, что надо сделать, чтобы стало поровну, по 2.  **Закрепление счета в пределах 3**  Спрашивает, каких предметов больше (меньше), какое число больше (меньше): 2 или 3.  **Билингвальный компонент**  Работа по карточкам в парах, тема: Домашние животные.  **Игровая разминка**  **Знакомство с цифрой 3**  Моделирование цифры из пластилина  Развитие ручной умелости (мелкая и общая моторность рук)  Выполнение графического задания  **Работа с раздаточным материалом (дифференциация заданий)**  Закрепить количественный счет в пределах 3, соотносить количество с цифрой. | **Д/и «Сосчитай животных»**  **И/у «Сделай поровну»**  **И/у «Чего больше?»**  **И/у «Переводчики»**  Демонстрируют умения задавать вопрос: Это что?  И отвечать на вопрос: Это...  **Физкультминутка «Мы утята»**  **И/у «На что похожа цифра 3»**  **«Слепи цифру 3», «Нарисуй цифру 3 в воздухе»**  **Самостоятельная работа,** «Найди нужный домик», «Разложи по корзинкам» |
| **Рефлективно –корригирующий** | **Подведение итогов.**  **Уточнение** усвоения детьми пройденного материала на занятии при помощи фишек.  «Зеленая фишка» - называют, что понравилось на занятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо.  «Желтая фишка» - все любопытные факты, о которых узнали, что бы еще хотелось узнать.  «Красная фишка» - все, что не понравилось, показалось скучным, осталось непонятным.  **Рефлексия на эмоции** | **«Поезд»**  **«Солнышко»** |