**ФИО: Крутикова Алина Александровна**

**Карта организованной учебной деятельности**

**группа \_старшая\_\_**

**Образовательная область: Познание**

**Раздел : ФЭМП**

**Сквозная тема:** Домашние животные.

**Тема занятия:** Число и цифра 3.

**Цель ОУД:**, узнавать и называть цифру 3; называть числа по порядку и итоговое число 3, отвечать на вопрос "Сколько всего?"; различать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 3 предмет.

**Билингвальный компонент:** утенок – үйрек, цыпленок – балапан,

 **Оборудование:** Кукла Элли,наборы утят, цыплят, игрушек, набор цифр в пред трех, карточки с двумя свободными полосками, пластилин

**Словарная работа:** первый, второй, третий.

**Ожидаемые результаты:**

 **Воспроизводит:** узнают и называют цифру 3, отвечают на вопрос «Сколько всего?»;

 **Понимает:** обозначают равенство и неравенство групп, содержащих 1 и 2, 2 и 3 предмета;

 **Применяет:** уравнивают две группы предметов, добавляя и убавляя 1 предмет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті****Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Сюрпризный момент** - К детям приходит девочка Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города», проситпомочь украсить Изумрудный город воздушными шарами. Направляет на решение проблемной ситуации. Предлагает вспомнить знакомые цифры **Сообщает тему занятия.** Воспитатель предлагает детям назвать соседей цифры 1, 2.Воспитатель «прячет» по очереди цифры 1, 2. |  **Д/и «Воздушные шары»****Д/и «Кто спрятался?»** |
| **Организационно –поисковый** | **Работа по теме занятия**На верхней полоске полотна помещает 1 утенка и 1 цыпленка, затем добавляет 1 цыпленка. Спрпашивает кого теперь больше (меньше), сколько утят, сколько цыплят?**Проблемный вопрос**Предлагает подумать, что надо сделать, чтобы стало поровну, по 2.**Закрепление счета в пределах 3**Спрашивает, каких предметов больше (меньше), какое число больше (меньше): 2 или 3. **Билингвальный компонент**Работа по карточкам в парах, тема: Домашние животные.**Игровая разминка****Знакомство с цифрой 3**Моделирование цифры из пластилинаРазвитие ручной умелости (мелкая и общая моторность рук)Выполнение графического задания**Работа с раздаточным материалом (дифференциация заданий)**Закрепить количественный счет в пределах 3, соотносить количество с цифрой. | **Д/и «Сосчитай животных»****И/у «Сделай поровну»****И/у «Чего больше?»****И/у «Переводчики»**Демонстрируют умения задавать вопрос: Это что?И отвечать на вопрос: Это...**Физкультминутка «Мы утята»****И/у «На что похожа цифра 3»****«Слепи цифру 3», «Нарисуй цифру 3 в воздухе»****Самостоятельная работа,** «Найди нужный домик», «Разложи по корзинкам» |
| **Рефлективно –корригирующий** |  **Подведение итогов.** **Уточнение** усвоения детьми пройденного материала на занятии при помощи фишек.«Зеленая фишка» - называют, что понравилось на занятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо.«Желтая фишка» - все любопытные факты, о которых узнали, что бы еще хотелось узнать. «Красная фишка» - все, что не понравилось, показалось скучным, осталось непонятным. **Рефлексия на эмоции**  | **«Поезд»****«Солнышко»** |