|  |  |
| --- | --- |
| **Тема уроков**: Астрономия – наука о Вселенной | **Школа: Бозойская общеобразовательная средняя школа**  |
| **Дата:**   | **ФИО учителя: Аминова Гулнур Садуаксовна**  |
| **Класс:** 6 «А» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;6.4.2.1 – излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**составлять различные словосочетания, определить главное и зависимое слова; использовать изучающее и выброчное чтение при работе с текстами. |
| **Большинство учащихся будут уметь:**определять главные и зависимые слова;составлять из словосочетаний распространенные и различные по цели высказывания предложения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**подготовить сообщение об астрономии как науке используя материал урока и интернет-ресурсы;формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста,и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме. |
| **Критерий успеха** | **Учащийся достиг цели обучения, если:**- составляют различные словосочетания определяют главные и зависимые слова- используют изучающее и выборочное чтение- понимают основное содержание текста- отвечают на вопросы - составляют тонкие и толстые вопросы |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.**Ключевые слова и фразы**: *вселенная* – *әлем*, *словосочетание* –*Сөз тіркесі*, *главной* и *зависимой*, *галактика, звездная система*, *(OXFORD. Большая энциклопедия школьника), астрономия* – *наука о Вселенной*, *Млечный Путь*; **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**русский.**Вопросы для обсуждения**: Что мы знаем о словосочетаниях? |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, на анализ текста, наформирование грамотности речи. |
| **План**  |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
|  | **I. Организационный момент. Психологический настрой.**– Здравствуйте, ребята! В этот солнечный день я шла на работу и наблюдала за облаками, слушала пение птиц. Я думаю, что вы тоже любовались красивой природой и у вас хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу. И от этих улыбок мы станем добрее, счастливее, веселее. И с удовольствием будем работать на уроке.  |  |
| Начало урока  | 1. **Актуализация знаний.**
* **(К) Ознакомьтесь с ключевыми словами темы. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?**

1. «Правильно расставь буквы»Если вы правильно расставите буквы, то узнаете о чём мы будем говорить на уроке. 2. А теперь, составьте с ними словосочетания. Ядро кометы, строение солнца, яркий метеорит, большой спутник, первый космонавт и др. Дескрипторы обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| - умеет правильно расставлять буквы | 1 |
| - умеет соотносить картинки с названием | 1 |
| - умеет составлять словосочетания | 1 |

 **Деление на группы:** 1 группа – Луна 2 группа – Солнце - Мы должны сегодня совершить полёт на планету Марс и Луна**Проверка домашнего задания.** **«Мозговой штурм»**Ответы на вопросы: 1. Основные единицы синтаксиса (словосочетание и предложение)
2. Сочетание двух и более слов, связанных по смыслу и грамматически – это…. (словосочетание)
3. Словосочетание состоит из главного и … (зависимого слов)
4. Зависимое слово уточняет ….(смысл главного слова) .

 Дескрипторы обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| - правильно отвечает на первый вопрос | 1 |
| - правильно отвечает на второй вопрос | 1 |
| - правильно отвечает на третий вопрос  | 1 |
| - правильно отвечает на четвёртый вопрос | 1 |

 **«Найди пару»**изучать (что?) ... (астрономию) наука (о чем?) ... (о звездах) Дескрипторы обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| - находит соответствующею пару  | 1 |

 **«Слепая таблица»**Дескрипторы обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| - заполняет слепую таблицу  | 1 |

**ІІІ.** **Продолжение изучение нового материала.** **Задания 1-го уровня (знание, понимание).****Работа в группах****Задание для 1 группы (луна)** **Упр. 2, стр.131 (1 часть)**Определите смысловые и грамматические связи между главным и зависимым словами словосочетания. С любыми двумя словосочетаниями составьте распространённые предложения.**Задание для 2 группы (солнце)** **Упр. 2, стр.131 (2 часть)**Образец: 1) интересоваться (чем?) астрономией; 2) искусственный (какой?) спутник. Дескрипторы Обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
|  - умеет определить смысловые и грамматические связи между главным и зависимым словами словосочетания | 1 |
|  - умеет составлять распространённые предложения | 1 |

**Упр.3, стр.131** Спишите, раскрывая скобки. Объясните смысловые и грамматические связи в полученных словосочетаниях. Назовите словосочетания, относящиеся к теме «Вселенная».**Задания для первой группы:****Яркий** ( свет , звезда, солнце, платок, луч, платье, лента, талант, жизнь, цвет, краски, событие).**Задания для второй группы:** **Искусственный** (спутник, климат, кожа, улыбка, смех, веселье) **Солнечный** (свет, тепло, орбита, утро, день)Дескрипторы Обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
|  - умеет, раскрывая скобки, объяснять смысловые и грамматические связи в полученных словосочетаниях | 1 |
|  - называют словосочетания, относящиеся к теме «Вселенная» | 1 |

 | Слайд – шоу Презентация Бумага А3 Учебник |
| Середина урока | 1. **Освоение изученного материала.**

**«Банк слов»**Выпишите словосочетания, которые относятся к теме «Астрономия».Банк слов - Естественный спутник, красный галстук, народные сказки, полярная звезда, солнечная система, античная цивилизация, лунное затмение, первое счастье, злой тролль, отрицательный герой. Наша тема **- …** Дескрипторы Обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
|  - умеет выписывать словосочетания по теме «Астрономия» |  |

 **Работа по тексту*** Чтение текста
* Определите тему текста
* Выпишите словосочетания
* Составьте тонкие, толстые вопросы

1 группа – упр.10, стр. 1332 группа – упр.11, стр. 133 Дескрипторы Обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
|  читает содержание текста | 1 |
|  определяет тему текста | 1 |
| выписывает словосочетание | 1 |
|  составляет тонкий вопрос | 1 |
| составляет толстый вопрос | 1 |

1. **Закрепление изученного материала.**

**Прием «Верные ответы»** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.**Эссе** «Что я знаю о звездах?» «Моя планета» | УчебникУчебник |
| Конец урока | **Подведение итогов.**Рефлексия. Выберите одно из утверждений.  Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Подготовьте сообщение об астрономии как науке по РАФТ, используя материал урока и интернет-ресурсы. |  |