**КГУ «Костанайский специальный комплекс**

**«Детский сад – школа - интернат»**

**для детей с особыми образовательными потребностями»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

***Конспект открытого занятия***

**«ЗОЖик»**

******

**Костанай**

**2021 г.**

**Открытое занятие на тему: « ЗДОРОВЬЕ»**

**Группа «КОЛОКОЛЬЧИК»**

***Цель:*** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни.

***Задачи:***

***Коррекционно - образовательные:***

* Формировать представление детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

***Коррекционно- развивающие*:**

* Развивать внимание, логическое мышление, память любознательность.

***Коррекционно- воспитывающие:***

* Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

***Методы и приёмы:***

Словесный, наглядный (использование картинок), практический.

***Материал и оборудование:*** картинки с режимными моментами, дидактическая игра «Что с чем дружит?», разрезные картинки.

**Воспитатель:** Приветствуем всех, кто время нашел и к нам на занятие сегодня зашел! Сегодня у нас будет интересное занятие на тему «**ЗДОРОВЬЕ!**» Давайте вспомним как надо вести себя на занятии?(нельзя разговаривать громко, отвлекать друг друга, сидеть прямо, внимательно слушать воспитателя.

-Сегодня на занятии мы будем говорить о

* **Режиме дня**
* **Физкультуре**
* **Соблюдении правил гигиены**
* **Здоровом питании**.

-Попробуем разобраться, и узнаем, как эти факторы влияют на нашу жизнь и как помогают укрепить наше **здоровье.**

-Для начала ответьте, пожалуйста, на вопрос, что же такое **здоровье**? (ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы! **ЗДОРОВЬЕ**-это бесценный дар, который дан человеку самой природой.

**Воспитатель:** Итак, мы начинаем, и первый фактор, который влияет на нашу жизнь это « **Режим дня**» (на доске картинка **ЧАСЫ**).

**Воспитатель:** Дети как вы думаете, зачем нам нужны часы?(ответы детей).

**Воспитатель:** Часы нам нужны для того, чтобы распланировать свой день, составить режим дня. Чтоб жизнь была по порядку, как у нас в «Центре адаптации несовершеннолетних».

-Ребята, я предлагаю вам составить наш режим дня, вы читаете стихотворение и свою картинку с режимным моментом будете крепить на часы..(читают стихотворения и на доске выставляют картинки с изображением режимных моментов на определенный отрезок времени.

**1 Ребёнок:**

Чтоб здоровье сохранить,

организм свой укрепить

знает каждая семья,

должен быть свой режим дня

**2 Ребёнок:**

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Чтоб нам не болеть и не простужаться

Мы зарядкою всегда будем заниматься!

**3 Ребёнок:**

Мы за столиком сидим, вкусный завтрак мы едим

Постарались повара, приготовили с утра

Нам омлет и запеканку, кашу вкусную из манки,

И конечно молока, целых два стаканчика!

**4 Ребёнок:**

Вот занятие у нас, нам ведь скоро в первый класс,

Мы на палочках считали,

складывать учились, вычитали!

**5 Ребёнок:**

Свежий воздух малышам нужен и полезен,

группой всей идем гулять,

бегать прыгать и играть!

**6 Ребёнок:**

Что едят всегда в обед?

Ну конечно вкусный суп!

Из полезных овощей,

сьешь весь суп и не болей.

**7 Ребёнок:**

Наступает тихий час, дети глазки закрывают, и тихонько засыпают.

**8 Ребёнок:**

Мы проснулись, потянулись, здравствуй полдник вот и мы!

Страшно мы проголодались, еле до тебя добрались.

**9 Ребёнок:**

Солнышко не заходи, на дворе нас подожди, мы сейчас идем гулять!

**Все дети**: Все мы о режиме знаем, и охотно соблюдаем!

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились с составлением режима дня. Ведь для того, чтобы в течение дня успешно выполнять больше важных дел, чтобы не уставать, быть здоровым, надо соблюдать режим дня.

**Воспитатель:** Следующий фактор **« Физкультура!»**

Все знают, чтобы быть здоровым, сильным, выносливым, нужно заниматься физкультурой и спортом.

 **Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежат конверты с заданием, вам надо собрать пазл-картинку и рассказать какой вид спорта на картинке.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:** Очень важно, помнить про физкультуру, заниматься ею всегда и везде. Чтобы быть здоровым, и не бояться никаких простуд.

**Воспитатель:**  Что-то мы засиделись, мы сейчас с вами немного разомнемся.(выполняют вместе с воспитателем физминутку).

**Физминутка- видео: «АКУЛЁНОК»**

**Воспитатель:** Мы идем дальше, следующий факторэто **«Гигиена»**

**Воспитатель**: Но, сначала я расскажу и покажу вам сказку, а вы посмотрите внимательно послушайте .

**Сказочница:** Жили-были не тужили брат с сестренкою своей. Утром Маша на зарядке, ногти , волосы в порядке. Вань ж был чуток ленивый, зубы чистить не любил, ну а что такое мыло он и вовсе позабыл. Вышли дети погулять, друг на друга они «глядь.»

**Маша**: Что за пакли, жир на пальцах?

**Ваня:** Я в кастрюле покопался, сильно кушать захотел и гуляш руками ел.

**Маша:** Не хочу с тобой гулять, неприятно мне играть, Ваня брат мой дорогой, ты сходи лицо умой, да и щеткою зубной обработай ротик свой. А потом уж приходи, хоровод с нами води.

**Ваня:** Да подумаешь чистюля, расфуфыра красотуля, ну зачем скажите дети, мыться, если скоро спать ложиться?

**Сказочница**: Вдруг микробы прискакали и Ванюшу напугали.

**Микробы**: Здравствуй Ваня, мы теперь твои друзья, ни на шаг мы от тебя.

**Маша:** Надо срочно что-то делать, надо Ванечку спасать, Чистоту на помощь звать.

**Королева Чистоты**: Добрый день, я – Чистота! С вами быть хочу всегда!

**Микробы:** Ой смотрите- ка явилась, и в пути не запылилась. Как делишки, как живешь, может ручку нам пожмешь?

**Королева Чистоты**: Вы ко мне не приближайтесь, ни к кому не прикасайтесь.

**Микробы:** Ах- ах- ах какое платье, да ведь не на что смотреть. Мы б такое не надели, вот у нас другое дело! От борща пятно большое, вот сметана вот жаркое, вот мороженное ели, это в луже посидели. Согласитесь очень мило!

**Ваня**: Ой, болит живот, ох совсем теперь не мочь, кто же может мне помочь?

**Маша:** Здесь поможет только доктор. Ты немного потерпи, доктор наш уже в пути!

**Доктор:** Поскорее умывайся, полотенцем вытирайся. Зубы чисти каждый день, руки мой изо дня в день. Помнить нужно всем всегда, залог здоровья – чистота!

**Воспитатель:** Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

**Воспитатель**: Ребята, вот как важно соблюдать правила личной гигиены, чтобы с вами не приключилось тоже самое , как с Ваней в этой рекламе. Соблюдая правила личной гигиены, мы заботимся о своем здоровье.

**Воспитатель:** Следующее задание, и Ване и вам, ребята, напомнит о тех предметах гигиены, которые помогают нам справиться с микробами, это задание называется «Что с чем дружит?»( дети выполняют задание, проверяют вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились**.**

**Воспитатель**: Последний фактор это - **ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ**.

-Для чего человек питается?(ответы детей)

-Сколько раз в день мы принимаем пищу? (ответы детей)

-Как называются приемы пищи ?(ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, практически у всех продуктов есть полезные и не полезные свойства. Сейчас я вам предлагаю разделить продукты на полезные и не полезные.(выбирают картинку и приклеивают под нужной надписью).

**Воспитатель:** молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Давайте еще раз вспомним, какие же факторы помогают сберечь и сохранить наше здоровье?(ответы детей).

 -соблюдайте **режим дня** – и не будете уставать.

-соблюдайте правила гигиены, ведь гигиена это чистота, а **чистота - залог здоровья.**

-**физкультура** и **спорт** нам поможет – силы приумножить.

-ешьте только полезную еду, больше **овощей и фруктов.**

 Занятие подошло к концу, спасибо за внимание