**Обучение грамоте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | «Традиции и фольклор» | |
| Школа: КГУ «Общеобразовательная школа № 13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. | | | |
| Дата: 02.03.2021г | | ФИО учителя: Классен Айгелим Нагашбаевна | |
| Класс: 1 «Б» класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | Звук [\*щ]. Буква Щщ. | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): | | | |
| 1.3.8 1. Писать элементы букв, прописные строчную букву и её соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии;  1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)  1.2.8.1. Сравнивать тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) с помощью учителя | | | |
| Цели урока: | Все: Писать элементы букв, заглавную букву и их соединение; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, выполнять звуковой анализ слов;  Большинство: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие).  Некоторые: Сравнивать тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) с помощью учителя | | |
| Критерии успеха | Все: Верно пишут элементы букв, строчную букву щ и их соединение; верно и разборчиво пишут в соответствии с нормами каллиграфии, выполняют звуковой анализ слов;  Большинство: Верно выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные, ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие).  Некоторые: Верно сравнивают тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение). | | |
| Привитие  ценностей | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение; сотрудничество; творчество; | | |
| Языковые навыки | Аудирование, говорение, слушание, письмо | | |
| Межпредметные  связи | Познание мира, естествознание | | |
| Навыки  использования ИКТ | Презентация, информация по книге. | | |
| Предварительные  знания | Гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, глухие и звонкие согласные звуки. | | |
| **Ход урока** | | | |
| *Этапы урока* | *Запланированная деятельность на уроке* | | *Ресурсы* |
| Начало урока | **1.Орг. момент**  **2. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **(К,И) Учитель загадывает загадку:**  Наварила щука щей,  На обед зовёт лещей.  -какой новый звук услышали?  -Щ  -как вы думаете, с какой буквой познакомимся?  **Ф.О** «Словесная похвала»  **Целеполагание:**  **Тема урока:** Звук [\*щ]. Буква Щщ  Сегодня на уроке мы:  \*выделять звук в словах [\*щ] и различать их признаки;  \*писать строчную букву щ;  \* сравнивать тексты разных жанров сказка, рассказ, стихотворение;  **Характеристика буква Щщ**  **Критерий: Выделять звуки в словах и различать их признаки**  -откройте учебнике на стр.6 и мы должны с вами определить какие звуки дает буква Щщ.  -в какой цвет окрашена буква щ?  -кто изображен на картинке? (щука)  -выполняем звуковой анализ слова щука;  -какой вывод можно сделать? (мягкий)  -дайте характеристику.  **Дескриптор: Верно выделяют звуки в словах и различают их признаки.** | | Слайд 1  Слайд 2 |
| Середина урока | Чтение слогов и слов.  Учебник стр. 6 № 1  (хором, по рядам, девочки, мальчики)  **Задание №1** (уровень А –Молдир, Максим)  **Критерий:** сравнивать тексты разных жанров сказка, рассказ, Щавель вырос ничего, Щи сварили из него. Щедрый стол накрыт к обеду. Щи отдам я лучше деду.(стихотворение)  -Ребята, может кто из вас помнит, в какой сказке главная героиня щука? (по щучьему велению)  -отрывок из сказки (видео)  Чтение рассказа стр.7 № 3  -это какой жанр? (рассказ)  -в чем отличаются тексты в сказках, рассказах и стихотворениях?  Вывод  **Дескриптор: Верно** сравнивают тексты разных жанров сказка, рассказ, стихотворение;  ***Физкультминутка. «Хомка»***  **Работа в прописи**  -пальчиковая гимнастика  **Критерий:** Верно писать элементы букв, заглавную букву и их соединение; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, выполнять звуковой анализ слов;  -прописываем заглавную букву щ**( только 3 раза)**  -**соединение щ с гласными (на доске, в воздухе)**  -звуковой анализ слов  **Дескриптор:** Верно пишут элементы букв, строчную букву щ и их соединение; верно и разборчиво пишут в соответствии с нормами каллиграфии, выполняют звуковой анализ слов; | | слайд  Слайд |
| Конец урока | Сегодня на уроке вы научились:  \*выделять звук в словах [\*щ] и различать их признаки  \*писать строчную букву щ  \* сравнивать тексты разных жанров сказка, рассказ,стихотворение;  -конструктивная обратная связь  Ф.О «Светофор» | | Слайд |