**Обучение грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «Традиции и фольклор» |
| Школа: КГУ «Общеобразовательная школа № 13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. |
| Дата: 02.03.2021г | ФИО учителя: Классен Айгелим Нагашбаевна |
| Класс: 1 «Б» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Звук [\*щ]. Буква Щщ.  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): |
| 1.3.8 1. Писать элементы букв, прописные строчную букву и её соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; 1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)1.2.8.1. Сравнивать тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) с помощью учителя |
| Цели урока: | Все: Писать элементы букв, заглавную букву и их соединение; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, выполнять звуковой анализ слов;Большинство: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие).Некоторые: Сравнивать тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) с помощью учителя |
| Критерии успеха | Все: Верно пишут элементы букв, строчную букву щ и их соединение; верно и разборчиво пишут в соответствии с нормами каллиграфии, выполняют звуковой анализ слов;Большинство: Верно выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные, ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие).Некоторые: Верно сравнивают тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение). |
| Привитие ценностей  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение; сотрудничество; творчество;  |
| Языковые навыки | Аудирование, говорение, слушание, письмо |
| Межпредметные связи | Познание мира, естествознание |
| Навыки использования ИКТ  | Презентация, информация по книге. |
| Предварительные знания | Гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, глухие и звонкие согласные звуки.  |
| **Ход урока** |
| *Этапы урока* | *Запланированная деятельность на уроке* | *Ресурсы* |
| Начало урока | **1.Орг. момент****2. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.****(К,И) Учитель загадывает загадку:** Наварила щука щей,На обед зовёт лещей. -какой новый звук услышали? -Щ-как вы думаете, с какой буквой познакомимся?**Ф.О** «Словесная похвала»**Целеполагание:****Тема урока:** Звук [\*щ]. Буква Щщ Сегодня на уроке мы:\*выделять звук в словах [\*щ] и различать их признаки;\*писать строчную букву щ;\* сравнивать тексты разных жанров сказка, рассказ, стихотворение;**Характеристика буква Щщ****Критерий: Выделять звуки в словах и различать их признаки**-откройте учебнике на стр.6 и мы должны с вами определить какие звуки дает буква Щщ.-в какой цвет окрашена буква щ?-кто изображен на картинке? (щука)-выполняем звуковой анализ слова щука;-какой вывод можно сделать? (мягкий)-дайте характеристику.**Дескриптор: Верно выделяют звуки в словах и различают их признаки.** | Слайд 1Слайд 2 |
| Середина урока  | Чтение слогов и слов. Учебник стр. 6 № 1 (хором, по рядам, девочки, мальчики)**Задание №1** (уровень А –Молдир, Максим)**Критерий:** сравнивать тексты разных жанров сказка, рассказ, Щавель вырос ничего,Щи сварили из него.Щедрый стол накрыт к обеду.Щи отдам я лучше деду.(стихотворение)-Ребята, может кто из вас помнит, в какой сказке главная героиня щука? (по щучьему велению) -отрывок из сказки (видео)Чтение рассказа стр.7 № 3-это какой жанр? (рассказ)-в чем отличаются тексты в сказках, рассказах и стихотворениях?Вывод**Дескриптор: Верно** сравнивают тексты разных жанров сказка, рассказ, стихотворение;***Физкультминутка. «Хомка»*****Работа в прописи**-пальчиковая гимнастика**Критерий:** Верно писать элементы букв, заглавную букву и их соединение; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, выполнять звуковой анализ слов;-прописываем заглавную букву щ**( только 3 раза)**-**соединение щ с гласными (на доске, в воздухе)**-звуковой анализ слов **Дескриптор:** Верно пишут элементы букв, строчную букву щ и их соединение; верно и разборчиво пишут в соответствии с нормами каллиграфии, выполняют звуковой анализ слов; | слайдСлайд  |
| Конец урока | Сегодня на уроке вы научились:\*выделять звук в словах [\*щ] и различать их признаки\*писать строчную букву щ \* сравнивать тексты разных жанров сказка, рассказ,стихотворение;-конструктивная обратная связьФ.О «Светофор» | Слайд  |